



LEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



PLAN DE RECUPERACIÓN 2025		
PERIODO ACADÉMICO	ASIGNATURA	NOMBRE DOCENTE
TERCERO	DIMENSION PERSONAL SOCIAL	

OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN	Favorecer el desarrollo de habilidades personales y sociales en los niños, a través de experiencias significativas que promuevan la convivencia, la empatía, la participación y el reconocimiento de los oficios y roles en la comunidad.
COMPETENCIA POR EVALUAR	- Interactúa con sus compañeros respetando turnos y normas básicas de convivencia. - Reconoce y valora las funciones de los diferentes miembros de su comunidad. - Se expresa creativamente para representar los oficios que conoce y muestra interés por aprender sobre ellos. - Participa activamente en actividades grupales demostrando respeto, empatía y colaboración.

ACTIVIDADES PROPUESTAS	FECHA DE REVISIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
- Juego cooperativo "La Telaraña" Cada niño lanza un ovillo de lana diciendo una cualidad de un compañero y pasándolo. Se refuerza la escucha, el respeto y la importancia del otro. - Dramatización "Los oficios de mi comunidad" A través del juego de roles, los niños escogen un oficio (panadero, enfermera, conductor,	Semana del 10 al 18 de noviembre	- Participa activamente en actividades grupales respetando turnos y escuchando a los demás. - Reconoce e identifica diferentes roles u oficios de su entorno. - Expresa sus ideas y emociones al representar un oficio. - Se interesa por la comunidad y valora el trabajo de los demás



LEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



ALCALDIA MAYOR
BOGOTA D.C.
Secretaría
EDUCACION

“Educamos para la libertad”

etc.) y representan su labor. • Taller artístico: “Así trabajo yo” Dibujan o construyen con material reciclado el oficio que más les gusta. Comparten con el grupo su creación. • Visita de un familiar o miembro de la comunidad Padres o cuidadores invitados hablan de su oficio y responden preguntas. Los niños reflexionan sobre lo aprendido.		
---	--	--

COMPROMISO DEL ESTUDIANTE	• Participar con entusiasmo y respeto en las actividades. • Escuchar a los compañeros y esperar el turno para hablar o actuar. • Valorar el trabajo de los demás y compartir lo que pienso o siento. • Esforzarme por aprender más sobre los oficios de mi comunidad
----------------------------------	--

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

Nota: _____